

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAC</i>	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan masalah	4
1.4 Perumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.5.1 Tujuan Umum	4
1.5.2 Tujuan Khusus	4
1.5.3 Manfaat Penelitian	5
1.6 Keterbaruan Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	8
2.1 Anak Sekolah Dasar	8
2.2 Teori Perkembangan menurut Piaget	8
2.2.1 Teori Perkembangan Kognitif.....	8
2.2.2 Tingkat Perkembangan Kognitif.....	9
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	9
2.3 Makanan Jajanan	10
2.3.1 Pengertian Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah	10
2.3.2 Masalah Jajanan Pada Anak Sekolah.....	12
2.3.3 Jenis Makanan Jajanan Anak Sekolah	12
2.3.4 Dampak Positif dan Negatif Mengonsumsi Makanan Jajanan	12
2.4 Pengetahuan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah Dasar	13
2.4.1 Pengertian Pengetahuan	13
2.4.2 Pengetahuan Makanan Jajanan pada Anak Sekolah	13
2.4.3 Tingkatan Pengetahuan.....	14
2.4.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
2.5 Sikap Anak dalam Memilih Makanan Jajanan	15

2.5.1 Pengertian Sikap	15
2.5.2 Sikap Anak Dalam Memilih Makanan Jajanan.....	16
2.5.3 Komponen Sikap.....	16
2.4.4 Tingkatan Sikap	16
2.6 Tindakan Anak dalam Memilih Makanan Jajanan	17
2.6.1 Pengertian Tindakan	17
2.6.2 Tingkatan Tindakan	17
2.6.3 Perubahan Perilaku	17
2.6.4 Tindakan Memilih Jajanan pada Anak Sekolah	18
2.6.5 Pemilihan Makanan Jajanan yang Sesuai	19
2.7 Pendidikan Gizi	20
2.8 Media Pendidikan Gizi	21
2.8.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Media.....	22
2.8.2 Media <i>Non Project</i>	22
2.8.3 Media <i>Tumbler Double Wall</i>	22
2.8.4 Kelebihan Media Visual	23
2.8.5 Kekurangan Media Visual	23
2.8 Kerangka Teori	23
2.9 Kerangka Konsep	24
2.10 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Rencana Penelitian	27
3.3 Populasi dan Sampel.....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....	28
3.5 Variabel Penelitian	29
3.5.1 Variabel Independen	29
3.5.2 Variabel Dependen.....	29
3.6 Definisi Konseptual	29
3.6.1 Pengetahuan Makanan Jajanan	29
3.6.2 Sikap Memilih Makanan Jajanan	30
3.6.3 Tindakan Memilih Makanan Jajanan.....	30
3.6.4 Media Tumbler Double Wall	30
3.7 Tehnik Pengumpulan Data	30
3.7.1 Tahap Persiapan	30
3.7.2 Tahap Pelaksanaan.....	31
3.8 Instrumen Penelitian.....	33
3.8.1 Kuesioner	33
3.8.2 Media Pembelajaran.....	33
3.9 Definis Oporasional	34

3.10 Manajemen Data.....	34
3.10.1 <i>Editing</i>	34
3.10.2 <i>Coding</i>	34
3.10.3 <i>Entry Data</i>	35
3.10.4 Tabulasi.....	35
3.11 Analisis Data	36
3.11.1 Analisis Univariat	36
3.11.2 Analisis Bivariat.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Duri Kepa 03 pagi	37
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Dasar Islam Teladan Al-Chasanah.....	37
4.2 Analisis Univariat.....	37
4.2.1 Karakteristik Responden	37
4.2.2 Pengetahuan Siswa/I Makanan Jajanan di SDN dan SDIT.....	39
4.2.3 Sikap Siswa/I Makanan Jajanan di SDN dan SDIT.....	39
4.2.4 Tindakan Siswa/I Makanan Jajanan di SDN dan SDIT.....	40
4.3 Analisis Bivariat	41
4.3.1 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah di SDN	41
4.3.2 Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah di SDN.....	41
4.3.3 Perbedaan Tindakan Sebelu dan Sesudah SDN.....	42
4.3.4 Perbedaan Pengetahuan Sebelum dan Sesudah di SDIT	43
4.3.5 Perbedaan Sikap Sebelum dan Sesudah di SDIT.....	43
4.3.6 Perbedaan Tindakan Sebelu dan Sesudah SDIT	44
4.3.7 Perbedaan Pengetahuan di SDN dan SDIT	44
4.3.8 Perbedaan Sikap di SDN dan SDIT	45
4.3.9 Perbedaan Tindakan di SDN dan SDIT	45
4.3.10 Daya Terima Media <i>Tumbler Double Wall</i>	46
BAB V PEMBAHASAN	50
5.1 Gambaran Karakteristik Responden.....	50
5.2 Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	51
5.3 Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi	53
5.4 Tindakan Sebelum dan Sesudah Intervensi	56
5.5 Perbedaan Pengetahuan di SDN dan SDIT	58
5.6 Perbedaan Sikap di SDN dan SDIT.....	59
5.7 PerbedaanTindakan di SDN dan SDIT.....	59
5.8 Daya Terima <i>Media Tumbler Double Wall</i>	59
5.9 Keterbatasan Penelitian	63
BAB VI Kesimpulan	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66